

摘要

面對競爭日益激烈的環境，企業為了提升其競爭力，都相當重視員工的訓練。然而，實施教育訓練後所獲得的成效卻十分有限，其中一個原因就在於員工無法有效地將訓練所學移轉到工作上。

本研究以派遣至國立中山大學參與訓練課程之受訓人員為研究對象，探討受訓者之參訓動機、訓練設計以及工作環境因素對不同時期訓練移轉成效之影響。研究結果發現，參訓動機、訓練設計以及工作環境因素都與初期移轉及移轉維持有顯著正相關，進一步分析並發現三者均會透過初期移轉來影響移轉維持，此外，訓練設計並對移轉維持有直接的影響效果。

關鍵字：訓練動機、訓練設計、訓練移轉